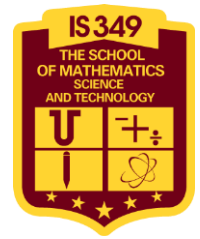




Intermediate School 349
The School of Math, Science and Technology
35 Starr Street Brooklyn, New York 11221
Phone (718) 418-6389 Fax (332) 900-8485



I.S. 349 – La Escuela de Matemáticas, Ciencia y Tecnología Política de Participación de los Padres & Pacto Escuela-Padre

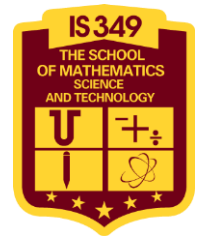
I.S. 349 Política de Participación de los Padres (PIP) 2021-2022

La investigación educativa muestra una correlación positiva entre la participación efectiva de los padres y el rendimiento de los estudiantes. El objetivo general de esta política es desarrollar un programa de participación de los padres que garantice la participación efectiva de los padres y la comunidad en la escuela. **I.S. 349 – La Escuela de Matemáticas, Ciencia y Tecnología** en asociación con el **Centro de Escuelas de Apoyo**, en cumplimiento con la Sección 1118 del Título I, Parte A de la Ley cada estudiante tiene éxito (ESSA), es responsable de crear e implementar una política de participación de los padres para fortalecer la conexión y el apoyo del logro estudiantil entre la escuela y las familias. La política de la escuela está diseñada para mantener informados a los padres al involucrarlos activamente en la planificación y la toma de decisiones en apoyo de la educación de sus hijos. Se alienta a los padres a participar activamente en el Equipo de Liderazgo Escolar, la Asociación de Padres y el Comité de Padres del Título I como voluntarios capacitados y miembros bienvenidos de la comunidad escolar. **I.S. 349 – La Escuela de Matemáticas, Ciencia y Tecnología y el Centro de Escuelas de Apoyo** apoyarán a los padres y familias de los estudiantes de Título I al:

- proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su nivel de rendimiento, por ejemplo, alfabetización, matemáticas y uso de la tecnología;
- proporcionar a los padres la información y la capacitación necesarias para participar eficazmente en la planificación y la adopción de decisiones en apoyo de la educación de sus hijos;
- fomentar una asociación afectuosa y eficaz entre el hogar y la escuela para garantizar que los padres puedan apoyar y supervisar eficazmente el progreso de sus hijos;
- proporcionar asistencia a los padres para comprender las normas y evaluaciones de la Ciudad, el Estado y el Gobierno Federal;
- compartir información sobre programas, reuniones y otras actividades relacionadas con la escuela y los padres en un formato y en idiomas que los padres puedan entender;
- proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para el personal escolar con la asistencia de los padres para mejorar la divulgación, las habilidades de comunicación y la competencia cultural con el fin de construir lazos más fuertes entre los padres y otros miembros de la comunidad escolar;
- proporcionando varias plataformas, incluyendo virtual en el que el personal de la escuela, los estudiantes y las familias pueden participar y participar de manera efectiva



Intermediate School 349
The School of Math, Science and Technology
35 Starr Street Brooklyn, New York 11221
Phone (718) 418-6389 Fax (332) 900-8485



- proporcionar servicios de apoyo social y emocional y oportunidades para el personal de la escuela, los estudiantes y las familias para crear una comunidad de sanación y un ambiente escolar.

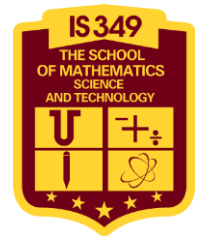
La Política de Participación de los Padres de la escuela fue diseñada sobre la base de una evaluación cuidadosa de las necesidades de todos los padres/tutores, incluidos los padres/tutores de los estudiantes que aprenden el idioma inglés y los estudiantes con discapacidades. La comunidad escolar llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres con los padres del Título I para mejorar la calidad académica de la escuela. Los hallazgos de la evaluación a través de encuestas escolares y formularios de retroalimentación se utilizarán para diseñar estrategias para satisfacer más eficazmente las necesidades de los padres y mejorar el programa de Título I de la escuela. Esta información será mantenida por la escuela.

Al desarrollar la Política de Participación de Padres del Título I, los padres de los estudiantes participantes del Título I, los padres miembros de la Asociación de Padres de la escuela (o Asociación de Padres y Maestros), así como los miembros de los padres del Equipo de Liderazgo Escolar, fueron consultados sobre la Política de Participación de padres del Título I propuesta y se les pidió que encuestaran a sus miembros para obtener información adicional. Para aumentar y mejorar la participación de los padres y la calidad de la escuela, la escuela:

- involucrar activamente e involucrar a los padres en la planificación, revisión y evaluación de la efectividad del programa de Título I de la escuela como se describe en el Plan Educativo Integral de la Escuela, incluida la implementación de la Política de Participación de los Padres del Título I de la escuela y el Pacto Escuela-Padres;
- involucrar a los padres en la discusión y las decisiones con respecto a los fondos de reserva requeridos del Título I, que se asignan directamente a la escuela para promover la participación de los padres, incluida la alfabetización familiar y las habilidades de crianza;
- involucrar a los padres en servicios sociales y emocionales, discusiones y decisiones
- asegurar que los fondos del Título I asignados para la participación de los padres se utilicen para implementar actividades y estrategias como se describe en la Política de Participación de los Padres de la escuela y el Pacto Escuela-Padres;
- apoyar a los comités a nivel escolar que incluyen a los padres que son miembros del Equipo de Liderazgo Escolar, la Asociación de Padres (o Asociación de Padres y Maestros) y el Comité de Padres del Título I. Esto incluye la prestación de apoyo técnico y el desarrollo profesional continuo, especialmente en el desarrollo de habilidades de liderazgo;
- mantener un Coordinador de Padres (o una persona dedicada al personal) para servir como enlace entre la escuela y las familias. El Coordinador de Padres o un miembro del personal dedicado proporcionará talleres para padres basados en las necesidades evaluadas de los padres de los niños que asisten a la escuela y trabajará para garantizar que el entorno escolar sea acogedor e invitando a todos los padres. El



Intermediate School 349
The School of Math, Science and Technology
35 Starr Street Brooklyn, New York 11221
Phone (718) 418-6389 Fax (332) 900-8485

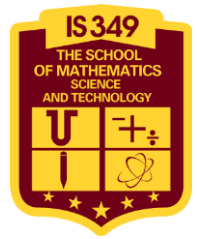


Coordinador de Padres también mantendrá un registro de eventos y actividades planificadas para los padres cada mes y presentará un informe a la oficina central.

- llevar a cabo talleres para padres con temas que pueden incluir: habilidades de crianza, comprensión del currículo de nivel de grado de responsabilidad educativa y expectativas de evaluación; alfabetización, acceso a servicios comunitarios y de apoyo; y capacitación tecnológica para fomentar la capacidad de los padres de ayudar a sus hijos en el hogar;
- proporcionar oportunidades para que los padres los ayuden a comprender el sistema de rendición de cuentas, por ejemplo, el sistema de rendición de cuentas nclb / estatal, los niveles de competencia de los estudiantes, la tarjeta de informe anual de la escuela, el informe de progreso, el informe de revisión de calidad, el informe de encuesta de entorno de aprendizaje;
- organizar la Reunión Anual de Padres del Título I requerida en o antes del 1 de diciembre de cada año escolar para asesorar a los padres de los niños que participan en el programa del Título I sobre los programas financiados por el Título I de la escuela, su derecho a participar en el programa y los requisitos de participación de los padres bajo el Título I, Parte A, Sección 1118 y otras secciones aplicables bajo la Ley para Que Ningún Niño Se quede Atrás;
- programar reuniones adicionales para padres, por ejemplo, reuniones trimestrales, con horarios flexibles, como reuniones por la mañana o por la noche, y plataformas flexibles como Google Meets, Teams, Zoom para compartir información sobre el programa educativo de la escuela y otras iniciativas del Canciller y permitir que los padres proporcionen sugerencias;
- traducir todos los documentos críticos de la escuela y proporcionar interpretación durante las reuniones y eventos según sea necesario;
- llevar a cabo una Feria /Evento Anual de Padres del Título I donde todos los padres están invitados a asistir a presentaciones formales y talleres que aborden las necesidades de habilidades académicas de sus estudiantes y lo que los padres pueden hacer para ayudar; La escuela fomentará aún más la participación de los padres a nivel escolar mediante:
 - la celebración de una conferencia anual sobre el currículo para padres del Título I;
 - organizar eventos educativos familiares / actividades / talleres durante las conferencias de padres y maestros y durante todo el año escolar, tanto en persona como utilizando plataformas flexibles como Google Meets, Teams, Zoom;
 - alentar la participación significativa de los padres en los equipos de liderazgo escolar, la Asociación de Padres (o la Asociación de Padres y Maestros) y el Comité de Padres del Título I;
 - apoyar o organizar eventos del Día de la Familia;
 - establecer un Centro/Área de Recursos para Padres o una biblioteca de préstamos; materiales de instrucción para los padres;



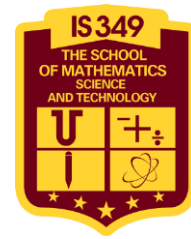
Intermediate School 349
The School of Math, Science and Technology
35 Starr Street Brooklyn, New York 11221
Phone (718) 418-6389 Fax (332) 900-8485



- alentar a más padres a convertirse en voluntarios escolares capacitados;
- proporcionar informes de progreso escritos y verbales que se dan periódicamente para mantener a los padres informados del progreso de sus hijos;
- desarrollar y distribuir un boletín escolar o una publicación web diseñada para mantener a los padres informados sobre las actividades escolares y el progreso de los estudiantes;
- proporcionar planificadores/carpetas escolares para la comunicación escrita regular entre /maestro y el hogar en un formato, y en la medida de lo posible en los idiomas que los padres puedan entender.



Intermediate School 349
The School of Math, Science and Technology
35 Starr Street Brooklyn, New York 11221
Phone (718) 418-6389 Fax (332) 900-8485



I.S. 349 Pacto Escuela-Padres (SPC) 2021-2022

I.S. 349 – La Escuela de Matemáticas, Ciencia y Tecnología en asociación con el Centro de Escuelas de Apoyo, en cumplimiento con la Sección 1118 del Título I, Parte A de la Ley de Éxito Para Cada Estudiante (ESSA), está implementando un Pacto Escuela-Padres para fortalecer la conexión y el apoyo del logro estudiantil entre la escuela y las familias. El personal y los padres de los estudiantes que participan en actividades y programas financiados por el Título I, están de acuerdo en que este Pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales se desarrollará una asociación entre la escuela y los padres para garantizar que todos los niños alcancen los Estándares Estatales sobre evaluaciones.

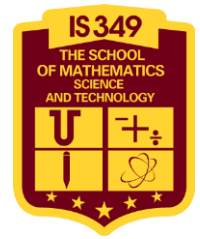
I. Responsabilidades escolares

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad consistente con los Estándares Estatales para permitir que los niños participantes cumplan con los Estándares y Evaluaciones del Estado al:

- utilizar el tiempo de aprendizaje académico de manera eficiente;
- respetar las diferencias culturales, raciales y étnicas;
- la aplicación de un plan de estudios alineado con las normas básicas comunes de aprendizaje estatales;
- ofrecer instrucción de alta calidad en todas las áreas de contenido;
- proporcionar instrucción por maestros altamente calificados y cuando esto no ocurra, notificar a los padres según lo requerido por la Ley de Éxito Para Cada Estudiante (ESSA);
- Apoyar las relaciones entre el hogar y la escuela y mejorar la comunicación al:
- la realización de conferencias entre padres y maestros cada semestre durante las cuales se discutirá el logro individual del niño, así como la forma en que se relaciona este Pacto;
- convocar una reunión anual de padres de Título I antes del 1 de diciembre de cada año escolar para los padres de los estudiantes que participan en el programa de Título I para informarles del estado de Título I de la escuela y los programas financiados y su derecho a participar;
- organizar reuniones adicionales en otros horarios flexibles, por ejemplo, por la mañana, por la noche y proporcionar (si es necesario y hay fondos disponibles) transporte o cuidado infantil para aquellos padres que no pueden asistir a una reunión regular;
- respetar los derechos de las familias con un dominio limitado del inglés a recibir documentos traducidos y servicios de interpretación a fin de garantizar la participación en la educación del niño;
- proporcionar información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible en un idioma que los padres puedan entender;
- involucrar a los padres en el proceso de planificación para revisar, evaluar y mejorar los programas existentes del Título I, la Política de Participación de los Padres y este Pacto;
- proporcionar a los padres información oportuna sobre los perfiles de desempeño y los resultados de la evaluación individual de los estudiantes para cada niño y otra información pertinente de la escuela individual;
- asegurar que la Política de Participación de los Padres y el Pacto Escuela-Padres se distribuyan y discutan con los padres cada año;
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal mediante:
- asegurar que el personal tenga acceso a servicios de interpretación para comunicarse eficazmente con los padres de habla inglesa limitada;



Intermediate School 349
The School of Math, Science and Technology
35 Starr Street Brooklyn, New York 11221
Phone (718) 418-6389 Fax (332) 900-8485



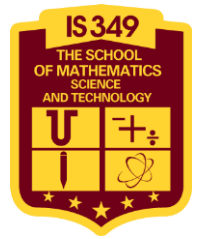
- notificar a los padres de los procedimientos para concertar una cita con el maestro de su hijo u otro miembro del personal de la escuela;
- proporcionando varias plataformas, incluyendo virtual en el que el personal de la escuela, los estudiantes y las familias pueden participar y participar de manera efectiva
- proporcionar servicios de apoyo social y emocional y oportunidades para el personal de la escuela, los estudiantes y las familias para crear una comunidad de sanación y un ambiente escolar.
- organizar oportunidades para que los padres reciban capacitación para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades en el aula;
- planificar actividades para los padres durante el año escolar, por ejemplo, conferencias entre padres y maestros;
- Proporcionar apoyo general a los padres mediante:
 - crear una comunidad de aprendizaje segura, solidaria y eficaz para los estudiantes y un entorno acogedor y respetuoso para los padres y tutores;
 - ayudar a los padres a comprender los estándares y evaluaciones de logros académicos y cómo monitorear el progreso de sus hijos proporcionando oportunidades de desarrollo profesional (los horarios se programarán para que la mayoría de los padres puedan asistir);
 - compartir y comunicar las mejores prácticas para una comunicación, colaboración y asociación efectivas con todos los miembros de la comunidad escolar;
 - apoyar las actividades de participación de los padres según lo solicitado por los padres;
 - asegurar que los fondos del Título I asignados para la participación de los padres se utilicen para implementar las actividades descritas en este Pacto y la Política de Participación de los Padres;
- asesorar a los padres de su derecho a presentar una queja bajo los Procedimientos Generales de Quejas del Departamento y de acuerdo con el requisito de Título I para la Ley de Educación Secundaria Primaria (ESEA) y los programas de Título I Éxito Para Cada Estudiante (ESSA).

II. Responsabilidades de los padres/tutores:

- monitorear la asistencia de mi hijo y asegurarse de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo, así como seguir los procedimientos apropiados para informar a la escuela cuando mi hijo está ausente;
- asegurar que mi hijo venga a la escuela descansado estableciendo un horario para la hora de acostarse basado en las necesidades de mi hijo y su edad;
- revisar y ayudar a mi hijo a completar las tareas, cuando sea necesario;
- leerle a mi hijo y/o discutir lo que mi hijo está leyendo cada día (por un mínimo de 15 minutos);
- establecer límites a la cantidad de tiempo que mi hijo ve la televisión o juega videojuegos;
- promover el uso positivo del tiempo extracurricular, como oportunidades de aprendizaje diurno extendido, clubes, deportes de equipo y / o tiempo familiar de calidad;
- animar a mi hijo a seguir las reglas y regulaciones de la escuela y discutir este Pacto con mi hijo;
- ser voluntario en la escuela de mi hijo o ayudar desde mi casa según lo permita el tiempo;
- participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo;
- comunicarme con el maestro de mi hijo sobre las necesidades educativas y mantenerse informado sobre su educación al solicitar la lectura y responder a todos los avisos recibidos de la escuela o el distrito;
- responder a encuestas, formularios de comentarios y avisos cuando se solicite;
- participar en el desarrollo, la implementación, la evaluación y la revisión de la Política de Participación de los Padres y este Pacto;



Intermediate School 349
The School of Math, Science and Technology
35 Starr Street Brooklyn, New York 11221
Phone (718) 418-6389 Fax (332) 900-8485



- participar o solicitar la capacitación ofrecida por la escuela, el distrito, el departamento central y/o estatal de Educación para obtener más información sobre las estrategias de enseñanza y aprendizaje siempre que sea posible;
- participar en la Asociación de Padres o asociación de padres y maestros de la escuela o servir en la medida de lo posible en grupos consultivos, por ejemplo, comités de padres del Título I, equipos de liderazgo de la escuela o del distrito;
- compartir la responsabilidad por la mejora del rendimiento académico de mi hijo;

III. Responsabilidades del estudiante:

- asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo;
- completar mi tarea y enviar todas las tareas a tiempo;
- seguir las reglas de la escuela y ser responsable de mis acciones;
- mostrar respeto por mí mismo, por las demás personas y por la propiedad;
- tratar de resolver desacuerdos o conflictos pacíficamente;
- siempre hacer todo lo posible para aprender.

21-22 Política de Participación de los Padres (PIP) y Pacto Escuela-Padre (SPC) Español